



**Proceso de participación ciudadana
para la elaboración del
PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE
ARAGONÉS**

TALLER DELIBERATIVO 10

*Gestión, financiación, infraestructuras, deporte en etapas
formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación
(Huesca)*

Acta de la sesión

**Ricardo del Arco, Huesca.
4 de Febrero de 2016**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 3
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	Pág. 6
3. ASISTENTES	Pág. 7
4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN	Pág. 8
5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN	Pág. 9
5.1. APORTACIONES AL DAFO	Pág. 9
5.2. APORTACIONES A LOS EJES DEL PLAN: GESTIÓN, FINANCIACIÓN, INFRAESTRUCTURAS, DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS, DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTO Y FORMACIÓN.	Pág. 13
6. VALORACIÓN INDIVIDUAL DE LAS APORTACIONES	Pág. 22
7. EVALUACIÓN DEL TALLER	Pág. 25
8. MONITORIZACIÓN DEL TALLER EN REDES SOCIALES	Pág. 27

1.INTRODUCCIÓN

El Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Deporte, y contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS 2016-2019**.

A lo largo de los años transcurridos desde que la Comunidad Autónoma de Aragón asumió la competencia en materia de deporte (artículo 71, 52ª, del Estatuto de Autonomía de Aragón, reformado por la ley orgánica 5/2007, de 20 de abril), se han desarrollado desde el Gobierno autonómico diversas actuaciones con el objetivo de estimular y promover la práctica deportiva en Aragón. En la actualidad, es la voluntad de la **Dirección General de Deporte** dar un impulso a la política deportiva con el fin de responder, en base a criterios de eficacia, a las necesidades y demandas de la ciudadanía. Es por este motivo que se ha iniciado un proceso de trabajo que tiene por objeto la elaboración de un instrumento de planificación de la política deportiva a desarrollar durante los cuatro próximos años en nuestra comunidad autónoma.

A grandes rasgos, dicho Plan va a estar dirigido a la promoción del deporte de manera general, la regulación de la formación deportiva, la planificación territorial equilibrada de equipamientos deportivos, el fomento de la tecnificación y del alta rendimiento deportivo así como la prevención y control de la violencia en el deporte.

Gobierno de Aragón, consciente de que no es el único actor en este ámbito, aspira a conseguir que este Plan Estratégico sea **un instrumento compartido**, que no sólo defina las políticas públicas a ejecutar por el Gobierno autonómico, sino que sirva para que el resto de sectores y agentes deportivos de la Comunidad Autónoma tengan también definidas cuales deben ser las acciones a desarrollar por su parte, concretando las áreas de responsabilidad de cada uno de ellos.

Partiendo de estas consideraciones y con el objetivo de obtener un Plan que sea resultado del diálogo constructivo con las entidades públicas y privadas implicadas, se ha diseñado un **proceso de participación** que se desarrolla siguiendo las etapas básicas de todo proceso de participación institucional: fase informativa (celebrada el pasado 21 de diciembre), deliberativa y de retorno. El acta que se presenta en estas páginas es el resultado del octavo taller participativo que forma parte de la fase deliberativa del proceso.

Para facilitar la deliberación, desde la Dirección General de Deporte se ha trabajado previamente en la elaboración de un **documento de debate**. La estructura de este material de partida es la siguiente:

- Presentación
- Análisis DAFO
- Marco normativo y de competencias
- Diagnóstico por ejes estratégicos:
 - Gestión del deporte
 - Financiación del deporte
 - Deporte federado y alta rendimiento
 - Infraestructuras deportivas
 - Formación
 - Deporte en etapas formativas: Escolar y Universitario

En concreto, se han establecido los siguientes cauces de participación:

1) Participación presencial. Tras el análisis y sistematización de las fichas de inscripción a las sesiones de trabajo presenciales, se ha planificado la realización de 10 talleres. La participación en los distintos talleres incluye en todos ellos un primer espacio para el debate sobre tres temas transversales: análisis DAFO y una segunda parte centrada en los ejes que vertebran el Plan: gestión y financiación del deporte; infraestructuras, deporte en etapas formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación.

Distribución de los talleres presenciales

Fecha	Horario	Eje temático específico taller
18/01/2016	Mañana (10 -14h)	Infraestructuras
19/01/2016	Tarde (16-20h)	Infraestructuras
20/01/2016	Mañana (10 -14h)	Deporte en etapas formativas
21/01/2016	Tarde (16-20h)	Deporte en etapas formativas
26/01/2016	Mañana (10 -14h)	Deporte federado y alta rendimiento
27/01/2016	Tarde (16-20h)	Deporte federado y alta rendimiento
01/02/2016	Mañana (10-14h)	Formación
02/02/2016	Tarde (16-20h)	Formación
03/02/2016	Mañana (10-14h)	Todos los ejes (Teruel)
04/02/2016	Mañana (10-14h)	Todos los ejes (Huesca)

Todas las actas de los talleres de debate se publicarán en el Portal Aragón Participa.

- 1) Participación on-line.** Desde el 21 de diciembre, cualquier persona o entidad puede enviar sus aportaciones a través del espacio de participación *on-line* abierto en el portal de Aragón Participa. De manera complementaria a dicha participación online, se ha diseñado un **cuestionario de opinión** al objeto de recabar información específica de utilidad para conocer las percepciones de los distintos actores del deporte aragonés.



2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

El taller deliberativo 10 se ha celebrado el día 4 de febrero de 2016 en horario de 9.00 a 14.00, en el edificio del Gobierno de Aragón, Ricardo del Arco, en Huesca

Los objetivos de la sesión fueron los siguientes:

- Recoger aportaciones para elaborar un diagnóstico compartido de la situación del deporte en Aragón
- Recoger aportaciones relacionadas con la gestión y financiación del deporte infraestructuras, deporte en etapas formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

9,00- 9,20	Bienvenida y presentación
9,20-10,00	Dinámica 1 (Aportaciones al DAFO)
10,00-11,45	Dinámica 2 (Aportaciones a GESTIÓN- FINANCIACIÓN)
11,45-12,00	Pausa – descanso
12,00- 13, 40	Dinámica 3 (Aportaciones a INFRAESTRUCTURAS, DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS, DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTO, FORMACIÓN)
13, 40- 13, 50	Balance- resumen del taller
13, 50- 14	Evaluación y cierre

3. ASISTENTES A LA SESIÓN

3.1. Participantes y entidades

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
David	Álvarez Mateo	CB Peñas
Jorge	Ascaso Martorell	Ayuntamiento de Huesca
Luis Miguel	Buil	Ayuntamiento de Monzón
Jordi	Esteve Yusta	Ayuntamiento de Fraga
Rafael	Loriente Tomas	Ayuntamiento de Barbastro
Enrique	Pérez Chaparro	Ayuntamiento de Jaca
Luis	Udina Balaguer	Ayuntamiento de Binefar

3.2. Organización

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Rogelio	Salesa	D.G. de Deporte
M ^a Jesús	García Ceballos	D. G. de Deporte
Carlos	Olivan Villobas	D.G. Participación Ciudadana

3.3. Equipo de Facilitación

NOMBRE Y APELLIDOS	
Silvia	Benedí Peiró
Marta	Laguna Hernández

4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

Carlos Oliván, Asesor Técnico del Servicio de Participación ciudadana, inició el taller agradeciendo a las personas asistentes su presencia, así como el interés manifestado. Comenzó recordando que desde Aragón Participa se viene trabajando para propiciar, asesorar y acompañar estrategias de participación ciudadana en el diseño de políticas públicas. En concreto, en los últimos años, explicó que se ha acompañado a diferentes departamentos en la elaboración de planes de actuación y en esta ocasión, se ha iniciado la colaboración con la Dirección General de Deporte con el objetivo de contribuir a diseñar un Plan Estratégico del deporte aragonés que incluya la participación ciudadana como elemento vertebral.



Se informó sobre los diferentes canales que han sido creados para facilitar la participación (talleres presenciales y soporte *online*) y especificó que todos los talleres llevados a cabo en Zaragoza, han sido diseñados reproduciendo el siguiente esquema: una primera parte donde se abordaron ámbitos transversales a todas las sesiones (análisis diagnóstico, gestión y financiación); y un segundo momento donde se plantea en cada taller la recogida específica de aportaciones relativas a un eje concreto (Infraestructuras, formación etc. según proceda). Excepto en los dos últimos talleres de Teruel y Huesca, en el que se recogerían aportaciones a todos los ejes del Plan en una sola sesión.



A continuación, presentó a los representantes de la D.G. de Deporte, explicando que su presencia en el taller era de carácter consultivo y de asesoramiento. Finalmente, dio paso al equipo de facilitación responsable de la dinamización de los talleres.

El equipo de facilitación, inició una ronda de presentación de las personas asistentes. A continuación, realizó una breve presentación del proceso de participación, explicando su finalidad, las fases del mismo así como los objetivos, metodología y reglas de funcionamiento del taller.

5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN

5.1. APORTACIONES AL DAFO

La radiografía inicial de la situación del deporte aragonés se sintetiza en un DAFO contenido en el documento base de debate elaborado desde la Dirección General de Deporte. Dicha radiografía ha sido sometida a contraste por parte de los participantes en los talleres. Las personas que han participado en el séptimo taller han planteado aportaciones a partir de la lectura de las recogidas en talleres precedentes. Las aportaciones al diagnóstico general de la situación del deporte en Aragón recogidas han sido las siguientes:

DEBILIDADES

- 1. Hay un marco normativo disconforme en la regulación profesional del sector, diferentes niveles de competencia entre los profesionales del deporte.**
 - Se señalan las dificultades que supone esta regulación, entre Formación y competencias de todas las ocupaciones del sector. Por ejemplo en Cataluña que está regulado tienen auténticos problemas.
- 2. No hay guías y planes de seguridad de uso y mantenimiento de instalaciones.**
 - Necesitas apoyarte en muchos profesionales del sector.
 - Falta de planes para mantenimiento.
 - Se tiene que establecer como requisito que las instalaciones que se construyan tiene que ir acompañadas de un plan de sostenibilidad.
- 3. Faltan planes para mantenimiento de instalaciones públicas.**
 - Instalaciones muy anticuadas. Difícil adaptación a la normativa. Ese plan de sostenibilidad es muy importante.
- 4. Falta de coordinación entre administración local y educación para el uso de las instalaciones de uso deportivos.**
 - Ellos exigen el uso de las instalaciones municipales pero luego no dejan que uses sus instalaciones.



- En cada sitio se funciona como se puede, sería necesario poder marcar directrices comunes para poder relacionarse con los centros educativos en los usos de sus instalaciones.



5. Pésimo funcionamiento del portal web del gobierno de Aragón para el registro de los juegos escolares.

- Grandes dificultades en la Gestión y relación de clubes de base, a través del portal web, para las altas y bajas de los juegos escolares (“esos 15 días es un sufrimiento completo”).
- Está pensado para juegos colectivos y no para juegos individuales. Tiene mucha rigidez. No está actualizado. Desconexión total.

AMENAZAS

1. Debilidad del tejido asociativo, muchos Clubes pequeño en el territorio con una estructura muy débil y muy dependientes.

- No regularizan, ni hay socios ni nada, en caso de un accidente grave habría problemas.
- Muy dependientes. Inmadurez estructural.

2. Falta información básica de cómo funciona un club deportivo.

- Mucha gente abre un club con buena voluntad pero desconoce la regulación al respecto, así como los niveles de compromiso que ello conlleva, respondiendo con su patrimonio personal.
- Desde los servicios de deportes de los Ayuntamientos, ya se viene haciendo una labor de asesoramiento e información al respecto cuando vienen a inscribir un nuevo club.

3. Construcción de instalaciones sin planes de viabilidad y gestión.

4. Intrusismo de AMPAs colectivos y entidades sin ánimo de lucro,

- Las entidades sin ánimo de lucro son empresas encubiertas y hacen competencia desleal.

5. Mala estructura interna de las federaciones, muy obsoletas.

- El sistema de las federaciones en Aragón está acabado, genera grandes problemas para los clubes y organización.
- Ejemplo a seguir el modelo de Euskadi. Los niños no necesitan licencia para practicar deporte.



6. Actividad mercantil de las federaciones.

- Tienen que tener estructura y trabajadores. Pero es un problema complejo. Es un problema de sostenibilidad, hacer diseños y planificar.

7. Diferentes normas dentro de la misma provincia para un mismo deporte.

8. Rigidez en los procesos de diseño de programas de actividades por parte de la administración pública:

- Los programas deportivos se quedan obsoletas. La administración es una maquinaria muy pesada de mover y la demanda de la población va cambiando. Es muy complicado dar a los pliegos la flexibilidad necesaria para dar respuesta a las demandas de los ciudadanos.

9. Falta de control de uso para el ejercicio físico en las calles.

- Apropiación indebida del uso del espacio público impidiendo e incluso utilizándose para uso privado.
- Se deberían dinamizar esos espacios y aplicar la legislación para que se use de forma adecuada. Ya no se puede jugar en la calle.

10. Necesidad de formación específica para liderar equipos.

- Carecemos de habilidades para dirigir, pero ahora mismo la sociedad actual exige intervenir en base a criterios profesionales, y no solo con intuición y experiencia.
- Necesaria formación de habilidades directivas y gestión.



FORTALEZAS

1. Deporte en el medio natural

OPORTUNIDADES

1. En relación a la oportunidad identificada en el documento borrador del Plan “ **la inquietud en las entidades aragonesas respecto a la formación de los profesionales del deporte**”, se añade la necesidad revisar el concepto de inquietud y darle un sentido más proactivo.

2. Energías renovables

- Falta todavía mucho desarrollo.
- Están bien pero no existen empresas que sepan montarlo.
- Hay mucho derroche, hay que ir con más especificidad y profesionalidad, con estudios de viabilidad serios y objetivos.
- Estaría bien un pequeño plan para ayudar a implementar elementos de energías renovables. Que incorpore efectos de efectividad riguroso.

3. Crear una licencia común.

4. Profesionalización del sector

- Queda mucho camino por recorrer hasta la normalización y profesionalización del sector. Cuando los profesionales salen al mercado se encuentran con un mercado laboral que los desprestigia mucho.
- Mecanismo de concienciación de que esto hay que cambiarlo.
- Los padres desconocen la situación de las entidades respecto a la cualificación de los profesionales, que desarrollan en ella actividades.



5.2. APORTACIONES A LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en este taller en relación a los diferentes ejes estratégicos del Plan. En primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta (si se considera de prioridad alta, media, bajo o nulo). En segundo lugar, se enuncia el titular de la propuesta formulada y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación presencial.

5.2.1 “GESTIÓN”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el decimo taller en relación al eje relativo a la GESTIÓN del deporte.

PROPUESTA 1	43% Alta 43% Media 14% Baja
FALTA UN EJE ESTRATÉGICO EN EL PLAN: PRÁCTICA LIBRE NO ASOCIADA (TODO EL DEPORTE QUE NO ES DEPORTE ESCOLAR NI FEDERADO)	
<p>Se propone incluir un nuevo eje estratégico en el Plan, que se contemplen medidas de actuación y objetivos respecto a todo el deporte que se realiza que no entra dentro de los parámetros de deporte escolar y federado.</p> <p>Se argumenta la propuesta, señalando como este colectivo de personas son los que actualmente practican más deporte y son la mayoría de usuarios de los servicios de deportes de los Ayuntamientos. <i>“No se tiene en cuenta al 60% de los que hacen actividad física en Aragón”</i>. Además añade que la gestión de estos programas, presenta mucha problemática y requiere de un tratamiento muy específico. <i>“Hay una gran cantidad de práctica libre no asociada, son ciudadanos a los que tenemos que dar respuesta desde las instituciones, en coordinación con salud”</i>.</p> <p>Los técnicos presentes en la sala, explican que este colectivo se ha incluido en el Plan de forma transversal y valoran la aportación realizada, comprometiéndose a estudiar la propuesta de dotar de un eje específico a este colectivo, dotándole de su propia entidad y valorando si tiene el peso suficiente para integrarlo en la coordinación de programas del Gobierno de Aragón.</p> <p>Se añade por los técnicos que se bien estudiando la posibilidad de que el deporte federado abra sus puertas al deporte no competitivo, diferenciando entre deporte recreativo y deporte salud. Hay algunos clubs que han empezado a abrir sus instalaciones para actividades diferentes.</p>	

Se señala en sala por un participante que el modelo federativo existente en Aragón es muy antiguo y obsoleto, difícilmente con su estructura y modelo actual puede dar respuesta a las necesidades de este colectivo de ciudadanos que practica deporte sin estar asociado. El sistema de federaciones se creó para dar respuesta a un modelo deportivo de los 70/80, son maquinarias muy pesadas con grandes dificultades para movilizarse y dar respuesta a las necesidades la sociedad demanda y no ven muy viable que puedan abrir su abanico de competencias ni desarrollar otro tipo de actividades, si no hay un cambio sustancial del modelo y de renovación.

Se añade la necesidad de exigir por parte del Gobierno de Aragón, otros planteamientos a las federaciones explorando nuevos modelos, por ejemplo mejorando mucho los programas de captación. *“Las federaciones también necesitan tutela”*.

La persona que realiza la propuesta valora que este no es tema federativo y no tiene nada que ver con sus actividades, puesto que el ciudadano que practica deporte por libre necesita respuestas de manera inmediata y las federaciones no se las pueden dar porque tienen una maquinaria muy pesada que no les permite movilizarse. De la misma manera que desde las administraciones se ofrecen instalaciones que son muy costosas y difíciles de gestionar, todo eso necesita de un tratamiento específico en el Plan, para dar respuesta a estos deportistas que demandan la práctica libre y autónoma del deporte.

PROPUESTA 2

14% Alta
71% Media
14% Baja

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS PARA MEJORAR LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS TÉCNICOS DEPORTIVOS MUNICIPALES.

Se propone establecer planes de formación para mejorar las habilidades de coordinación y dirección en los técnicos y coordinadores municipales, con objeto de poder enfrentar los retos que plantea la gestión deportiva municipal, en materia de dirección de personas y equipos y en nuevas formas emergentes de atención al público (atención de reclamaciones, canales de participación en redes sociales, email, teléfono, etc.).



PROPUESTA 3	43% Alta 57% Media
DESARROLLAR POLÍTICAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN QUE GARANTICEN LA SOSTENIBILIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y EN PROYECTOS DE GESTIÓN DE FEDERACIONES, ASOCIACIONES Y CLUBS	
Implementar la obligatoriedad o recomendación de que todas las actuaciones en materia de construcción de instalaciones o desarrollo de programas relativa a el establecimiento de medidas que garanticen la estabilidad a medio plazo del proyecto.	

PROPUESTA 4	43% Alta 43% Media 14% Baja
REGULARIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS DEPORTIVOS	
Se propone la necesidad de diseñar una política de difusión y formación dirigida a las asociaciones y clubs para concienciar de la necesidad de normalizar el espacio profesional de monitores, técnicos, entrenadores, coordinadores y gestores que actúan en el sistema deportivo. Se argumenta la propuesta explicando como los profesionales cuando entran en el sistema laboral su capacitación se devalúa., por ello la necesidad de explicar bien las competencias y la cualificación del técnico contratado por los clubs y las federaciones.	

PROPUESTA 5	57% Alta 29% Media 14% Baja
COORDINACIÓN ENTRE LAS AREAS DEL GOBIERNO DE ARAGÓN	
Se propone establecer mediadas para facilitar la coordinación entre las diferentes áreas del gobierno de Aragón implicadas en la gestión del deporte. <ul style="list-style-type: none"> - Salud, Educación y Deporte tienen programas con los mismos objetivos no coordinados: pasear, recreos, centros saludables, etc. - Establecer procesos de coordinación obligatorios. 	

PROPUESTA 6

**14% Alta
57% Media
29% Baja**

FACILITAR GESTIÓN DE CLUBES

Se recogen tres aportaciones respecto a esta propuesta:

1. Facilitar la gestión de los clubes con las siguientes medidas
 - Formación directivos.
 - Facilitación de puntos de contacto para información. (por ejemplo un teléfono al que se pueda llamar para recibir información)
 - Desarrollo de herramientas web adaptadas a los usuarios.
2. Plan de formación e información para dirigentes de clubes.
Muchos clubs tienen una estructura muy débil, en algunos casos, son unipersonales y tienen un alto grado de desconocimiento de sus obligaciones y responsabilidades. También muchos tienen unos estatutos antiguos que nada tienen que ver con la realidad actual del club. Sería conveniente que se estableciera un plan de formación y/o información que mejore la estructura organizativa de los clubs.
3. Crear programas de formación para gestores deportivos de entidades. Para que los dirigentes de las entidades deportivas sepan cómo gestionar su entidad; ámbito económico, normativo-legal y contractual.

PROPUESTA 7

**14% Alta
43% Media
43% Baja**

PROYECTOS DEPORTIVOS TÉCNICOS

Se propone elaborar proyectos deportivos técnicos en juegos escolares entre federaciones, clubes, comarcas y ayuntamientos. Aunando fines deportivos, sociales y técnicos. Con el fin de que las federaciones y los clubs se impliquen más en la dinámica de los juegos escolares, compartiendo fines con Comarcas y Ayuntamientos, como la vertebración y dinamización del territorio.



5.2.2 “DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el decimo taller en relación al eje relativo a la DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS.

PROPUESTA 8	86% Media 14% Baja
COORDINACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA	
Se propone la revisión curricular en educación física (incluyendo el aumento en su carga lectiva) y su vinculación con el contexto social.	

PROPUESTA 9	43% Alta 43% Media 14% Baja
CAMBIO EN EL MODELO DE ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS	
Se propone cambiar el modelo organizativo del deporte en etapas formativas, incluyendo las siguientes medidas: <ul style="list-style-type: none">- Eliminar la licencia por deporte de las edades escolares (3-16 años).- Desarrollar un proyecto de actividades multideporte, adecuados a cada etapa o ciclo educativo.- Evitar la especialización temprana, a favor del desarrollo general del niño/a.	

PROPUESTA 18	29% Alta 29% Media 43% Baja
CONVENIOS CON UNIVERSIDADES	
Se propone fomentar los convenios con universidades desde el Gobierno de Aragón, incentivando nuevas líneas de investigación y aplicando los resultados de la investigación en programas de intervención. Acercando la universidad a los municipios.	

5.2.3 “INFRAESTRUCTURAS”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el decimo taller en relación al eje relativo a INFRAESTRUCTURAS.

PROPUESTA 10	43% Alta 57% Media
PLAN PARA MANTENER INSTALACIONES YA CONSTRUIDAS: MANTENIMIENTO O REMODELACIÓN	
Se propone el desarrollo de un Plan para mantener instalaciones ya construidas o remodelar instalaciones para adecuarlas a las nuevas normativas. Se argumenta la propuesta explicando que actualmente tienen que gestionar muchas instalaciones con más de 30 años, que en su momento estaban bien, pero que progresivamente han de ser mejoradas y remodeladas. Optimización de lo que ya existe.	

PROPUESTA 11	14% Alta 71% Media 14% Baja
INCREMENTAR LA COORDINACIÓN ENTRE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES Y EDUCACIÓN PARA OPTIMIZAR LOS ESPACIOS DEPORTIVOS.	
Se propone la necesidad de mejorar la coordinación entre los centros educativos y las administraciones locales para optimizar las instalaciones deportivas existentes en éstos fuera del horario lectivo y evitar así la masificación de uso en instalaciones municipales. También esta coordinación serviría para evitar duplicidades en la construcción de instalaciones deportivas, cuando mejorando una ya existente sería suficiente. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">▪ Optimizar las instalaciones deportivas existentes en los centros educativos.▪ Coordinación para evitar duplicidades en construcción de instalaciones.	



PROPUESTA 13	43% Alta 43% Media 14% Baja
REQUISITOS A DEMANDAR A LAS ENTIDADES QUE USAN ESPACIO PÚBLICO	
<p>Se recogen dos aportaciones respecto a esta propuesta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer requisitos o un protocolo para el uso de espacio público: <ol style="list-style-type: none"> a. Personalidad técnica y jurídica (falta texto). b. Criterios comunes para el uso de espacio público, protocolo para saber cómo tienen que conveniarse para concesión o uso compartido instalaciones educación formal y municipal. 2. Implantar un sistema de precios, cuotas homogéneo para el uso de espacios públicos, en, cada sitio hay un criterio y cuando cambia el gobierno también cambia. 	

PROPUESTA 14	29% Alta 71% Media
ESTABLECER REQUISITOS PARA EL ACCESO A PLANES DE SUBVENCIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES.	
<p>Se propone exigir para acceder a subvenciones para la construcción de instalaciones una serie de requisitos: elaboración de un plan de viabilidad, un plan de gestión y un plan de mantenimiento.</p>	

PROPUESTA 15	14% Alta 71% Media 14% Baja
CREACION DE PLANES DE SEGURIDAD PARA INSTALACIONES DEPORTIVAS	
<p>Se recogen dos aportaciones respecto a esta propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se propone que desde la dirección general de deportes se deberían establecer guías-planes de seguridad para instalaciones deportivas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que incluyan toda la normativa vigente sanitaria/ accesibilidad/ códigos técnicos ▪ Crear un gabinete que supervise y asesore a los profesionales que gestionan instalaciones de las medidas comentadas a aplicar. Un servicio de apoyo e información, sobre todo a los municipios pequeños, para adaptarse a las necesidades de cada . Eliminando así el relativismo que se está produciendo actualmente (dependiendo del día, el momento y la persona que inspecciona). 2. Se deberían elaborar guías de mantenimiento específicas a las instalaciones deportivas (espacios equipamientos) desde la Dirección General de Deportes. 	

5.2.4 “DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTOS”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el decimo taller en relación al eje relativo a DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTO.

PROPUESTA 16	29% Media 71% Baja
ESTANDARIZAR EL APOYO INSTITUCIONAL HACIA LA REPRESENTACIÓN QUE EJERCEN LOS CLUBES Y DEPORTISTAS DE ELITE.	
<p>Se propone estandarizar el apoyo institucional hacia la representación que ejercen los clubes y deportistas de elite.</p> <p>Con medidas como el cambio de denominación elite por alto rendimiento, por ser más representativo. (<i>Catalogar como alto rendimiento cierra muchas puertas, desde tipo subvención, precio instalaciones etc.</i>) y la implementación de un programa de difusión escolar para potenciar los centros de alto rendimiento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apoyar e impulsar los proyectos de los clubs de alto rendimiento en los centros educativos por parte del Gobierno de Aragón.<ul style="list-style-type: none">○ Mejorando la cantera○ Promocionando actividades sociales paralelas al alto rendimiento○ Impulsando proyectos integradores- igualitarios○ Colaborar con otros clubes de la provincia.○ Fomentar los proyectos que desde los clubes de alto rendimiento se están llevando a cabo.○ Utilizar el deporte más representativo para vertebrar el territorio.	

PROPUESTA 17	86% Media 14% Baja
NUEVO MODELO DE ORGANIZACIÓN EN LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS.	
<p>Se propone la adecuación del modelo de organización de las federaciones a las necesidades reales de los diferentes deportes, con medidas como la licencia única para unificar coste y suprimir su intervención en el desarrollo de actividades en edad escolar de una manera restrictiva.</p>	

5.2.5 “FORMACIÓN”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el decimo taller en relación al eje relativo a la FORMACIÓN.

PROPUESTA 12	29% Alta 43% Media 29% Baja
REGULACIÓN NORMATIVA DIRIGIDA A LAS ENTIDADES IMPARTEN ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTIVA	
Se recogen cuatro aportaciones respecto a esta propuesta: 1. Se propone regular las entidades que imparten actividad física deportivas, con las siguientes actuaciones : <ul style="list-style-type: none">▪ Definir que entidades pueden ejercer.▪ Establecer obligaciones tributarias uniformes.▪ Indicar Responsables/responsabilidad de entidades▪ Implantar obligaciones laborales uniformes	
2. Competencia profesionales preceptivas. Formación que capacite para nichos perfiles competenciales. Inspección laboral proactiva.	
3. Coordinación con INAEM, evitar duplicidad de titulaciones.	

PROPUESTA 13	SIN VALORAR
FOMENTAR LA INCLUSIÓN DE LOS DEPORTES DE HIELO DENTRO DE LA TITULACIÓN SUPERIOR DE DEPORTES DE INVIERNO.	
Se propone fomentar la inclusión de los deportes de hielo dentro de la titulación superior de deportes de invierno. Objetivo: Abrir una vía de estudio dentro de la titulación de ciclo superior de deportes de invierno que incluya a los deportes de hielo. En colaboración con CSD, FEDH y Ayuntamiento de Jaca .	

5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan, de forma agregada, los resultados de los posicionamientos de los participantes respecto a cada una de las propuestas formuladas a los ejes de Gestión y financiación.

Gráfico 1. Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el Eje “Gestión” (%)

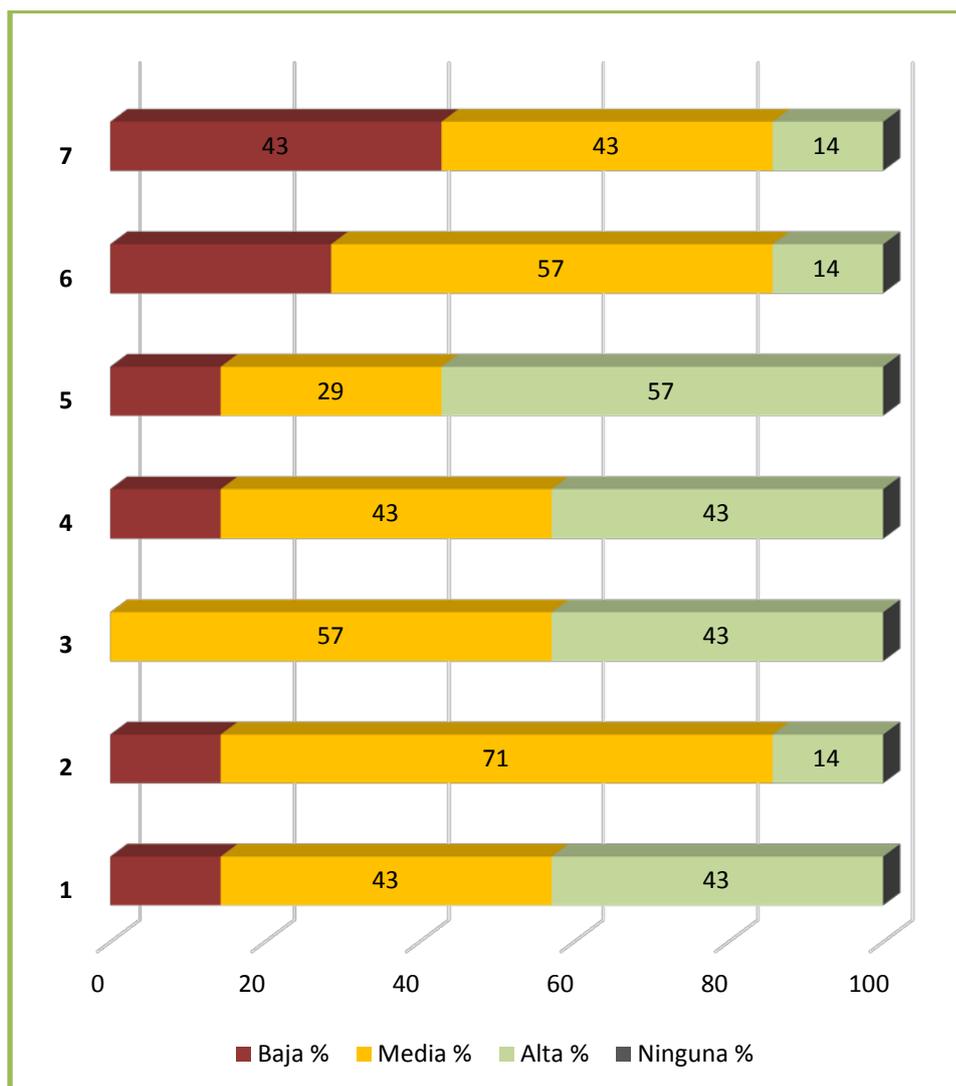


Gráfico 2. Valoración de las aportaciones recogidas en al Eje “Deporte en Etapas Formativas” (%)

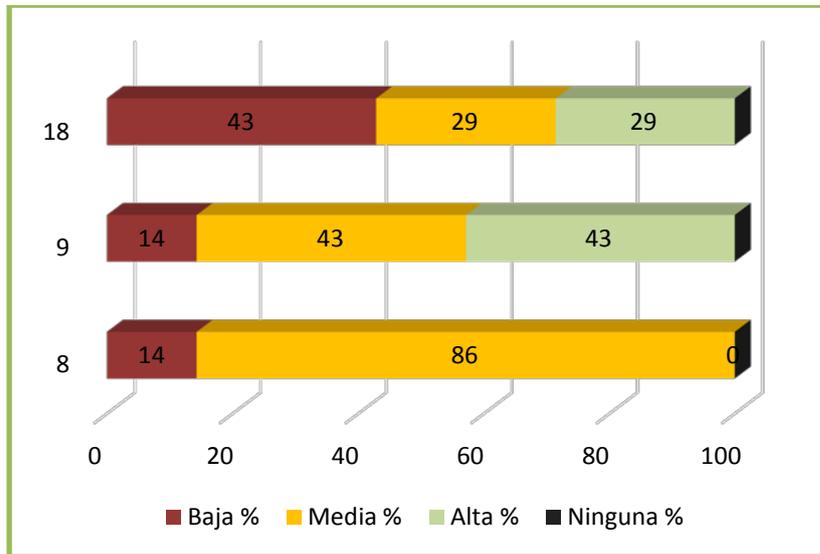


Gráfico 3. Valoración de las aportaciones recogidas en al Eje “Infraestructuras” (%)

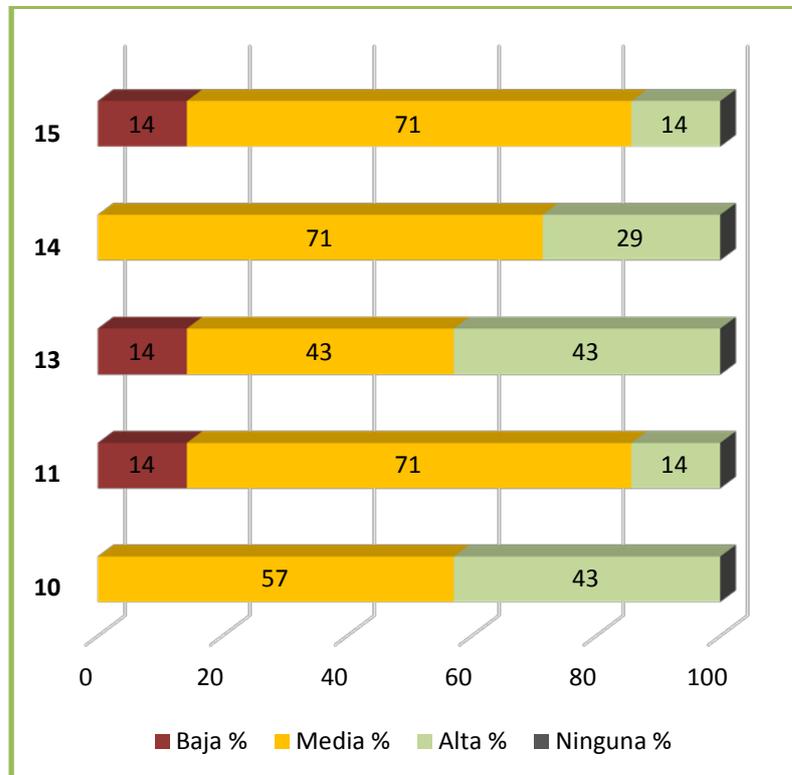


Gráfico 4. Valoración de las aportaciones recogidas en al Eje “Deporte Federado y de Alto rendimiento” (%)

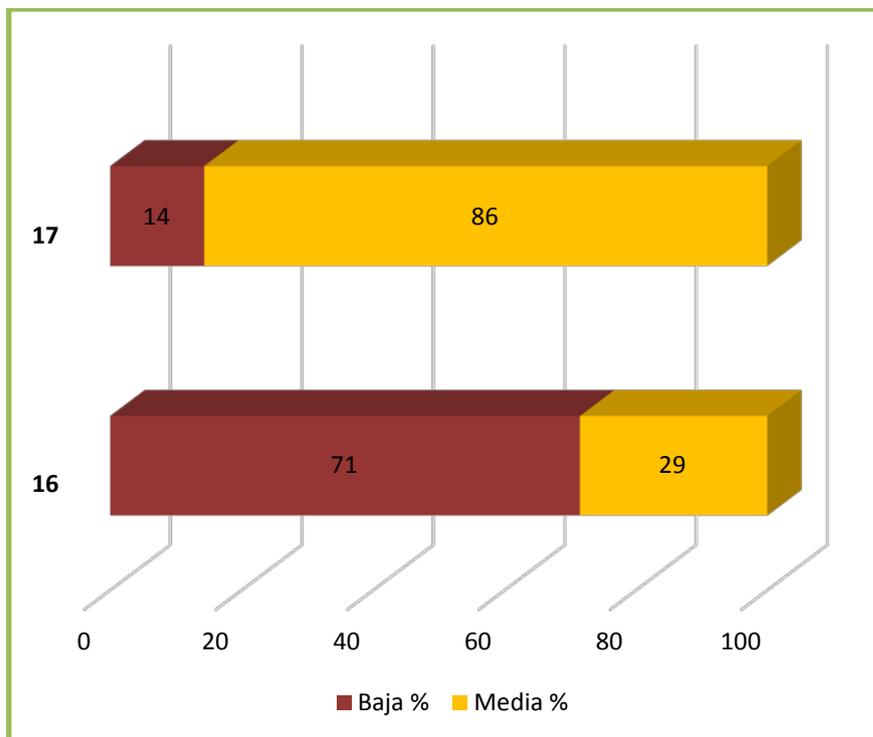
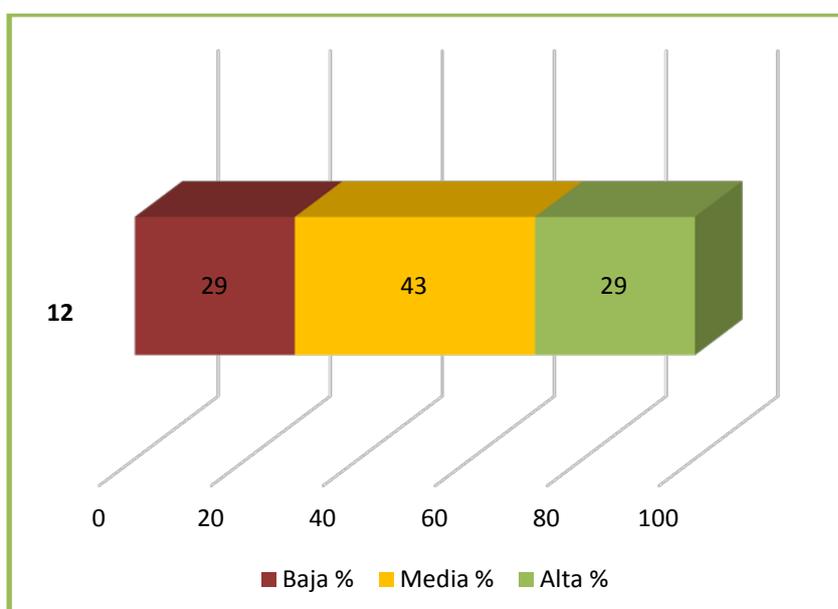


Gráfico 5. Valoración de las aportaciones recogidas en el Eje “Formación”(%)



6. EVALUACIÓN DEL TALLER

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las asistentes un cuestionario dividido en dos partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos del taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10, siendo 10 la puntuación máxima); y una segunda, en la que se pueden incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

Gráfico 1. Valoración Taller 10 “Todos los Ejes” según aspectos evaluados

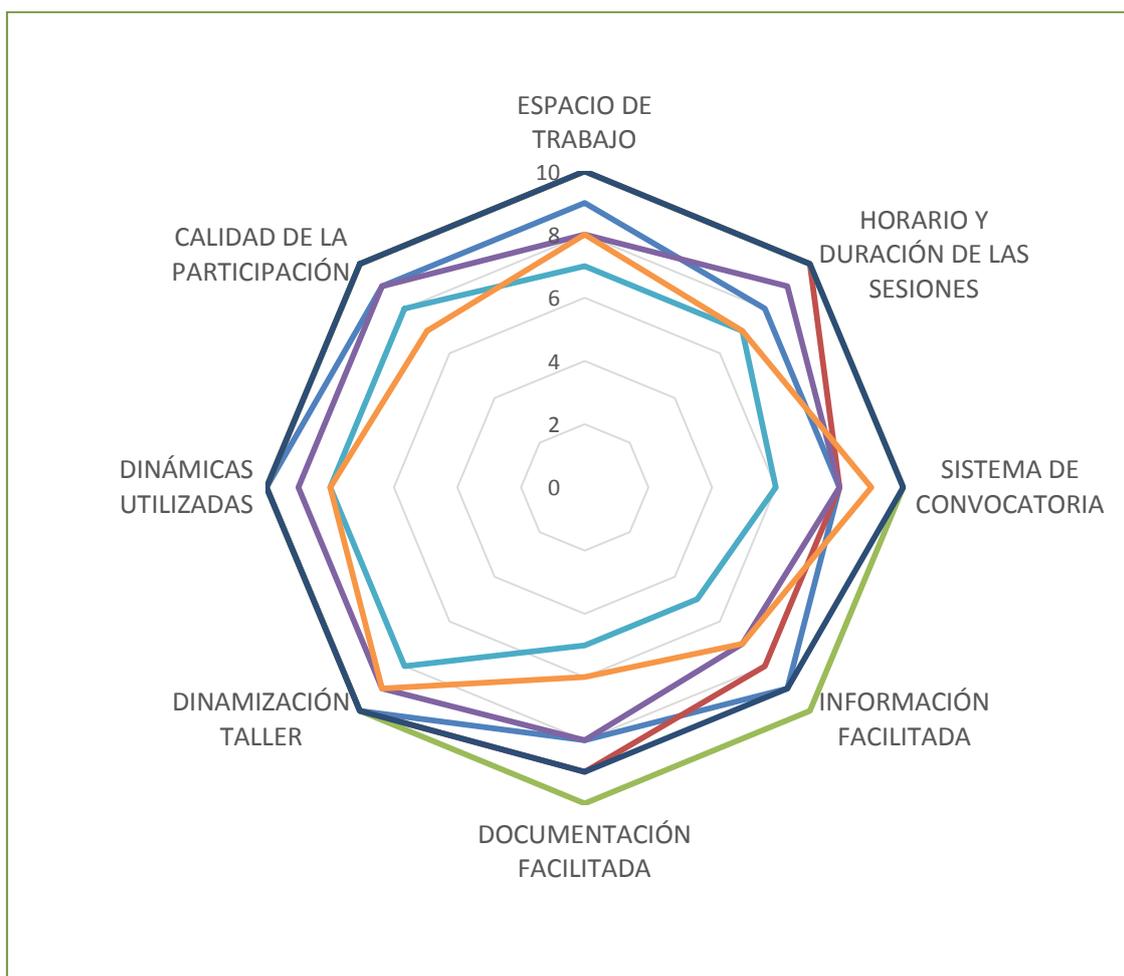
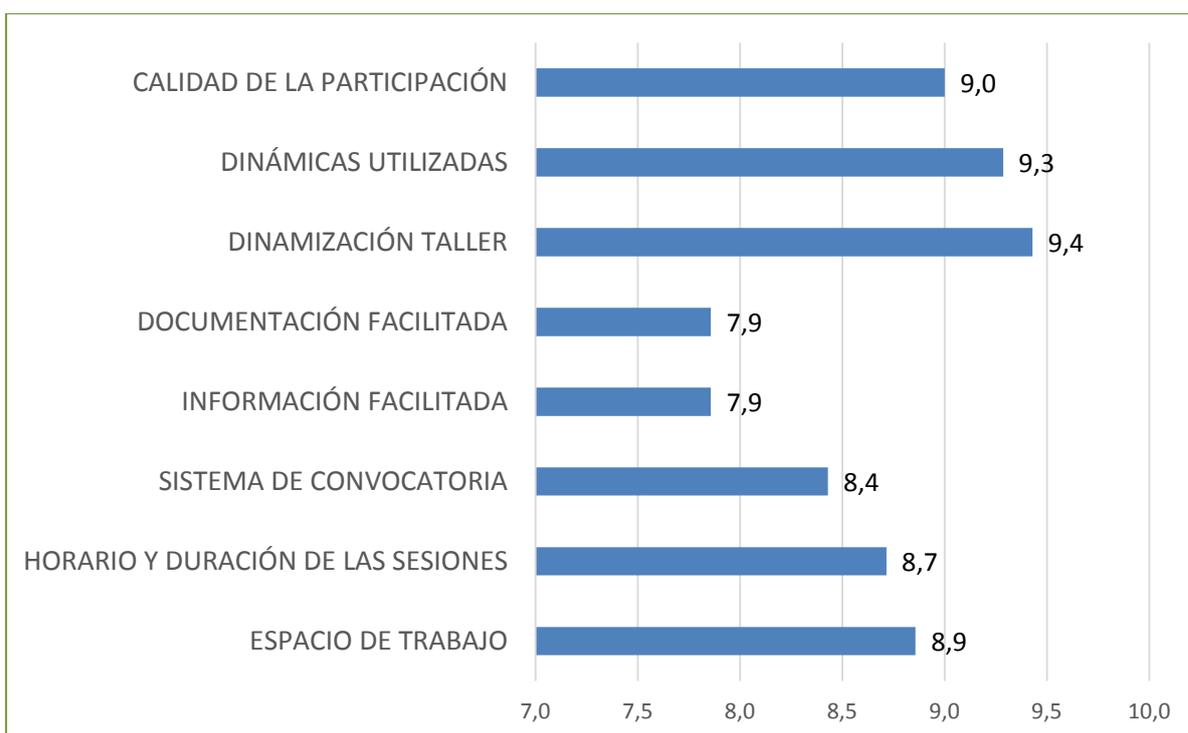


Gráfico 2. Calificaciones medias. Taller 10 “Todos los Ejes”



ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR

- Reconocimiento de nuestra capacidad de aportación
- Saber escuchar y orientar solamente el hecho de plantearse la realización de un plan estratégico es positivo
- Un buen ambiente de trabajo debido a lo reducido y homogéneo del grupo

ASPECTOS A MEJORAR

- Agua

OTROS

- Que se lleve a la practica

7. MONITORIZACIÓN DEL TALLER EN REDES SOCIALES

A continuación se adjuntan los diferentes *tweets* que se han publicado durante la celebración del taller “Todos los Ejes: Huesca” con las palabras clave Plan Estratégico del Deporte Aragonés y *hashtag* #PlanDeporteAragon:

